

Übersicht

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien an der Schule am Schlosspark für das Fach Deutsch

(Stand 25.03.2009)



Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
<p>Die Aufsatzensur setzt sich aus den Teilnoten für Inhalt (50-60%), Rechtschreibung, Form (10%) und Sprachliche Gestaltung (30-40%) wie Ausdruck Satzbau, Grammatik, Stil zusammen.</p> <p>Ist die inhaltliche Leistung beim Aufsatz mangelhaft, so kann die Gesamtnote nicht mehr ausreichend sein.</p> <p>In den Klassen 5 und 6 wird mangels Regelkenntnis auf die Bewertung der Rechtschreibleistung in Aufsätzen verzichtet.</p> <p>Grammatikarbeiten werden nach dem Punktesystem bewertet. Es gilt der Notenschlüssel wie bei Diktaten (R,W,Gr = 1 ganzer Fehler, Z= halber Fehler, ab Klasse 9 ganzer Fehler)</p> <p>100-96% entspricht Note 1 95-82% Note 2 81-67% Note 3 66-48% Note 4 47-24% Note 5 23- 0% Note 6</p>	<p>Kl. 5-8 je sechs bis acht Klassenarbeiten, davon 3 Rechtschreibüberprüfungen/ Grammatikarbeit, 3 Aufsätze</p> <p>Kl. 9-10 je fünf bis sechs Klassenarbeiten, davon 1 bis 2 Rechtschreibüberprüfungen/ Grammatikarbeit, 3 Aufsätze</p>	<p>Szenische Darstellungen</p> <p>Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit</p> <p>Freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe)</p>	<p>Beiträge zum Unterrichtsgespräch</p> <p>Mündliche Überprüfungen</p> <p>Unterrichtsdokumentation (Protokolle, Mappen, Hefte)</p> <p>Präsentationen</p> <p>Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</p>	<p>Mündliche und schriftliche Leistungen werden jeweils zu etwa 50% berücksichtigt.</p>	<p>In der Hauptschule geht die Rechtschreibnote - wie an anderen HS im Landkreis - mit einem Anteil von 10% in die Deutschnote ein.</p> <p>In der Realschule gehen die Noten der Rechtschreibüberprüfungen gleichwertig wie die übrigen Klassenarbeiten in die Note ein.</p> <p>In der Oberschule (betrifft bisher Jahrgang 5 und 6) gilt: Es wird eine Grundarbeit erstellt, mit der Schüler/innen 81 % der Punktzahl erreichen können. Für eine bessere Note müssen Zusatzaufgaben erledigt werden.</p>

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien an der Schule am Schlosspark für das Fach Englisch
(Stand 01.10.2008)



Englisch	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
HS/Oberschule Kl. 5 - 7	96-100% = 1 82-95% = 2 67-81% = 3 48-66% = 4 25-47% = 5 0-24% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben bzw. unten möglich.	Mindestens 6 Lernzielkontrollen	Anfertigung oder Nichtanfertigung der Hausaufgaben gehen in die mündlichen Note ein. Formale Arbeitstechniken Vokabelüberprüfungen Kurzreferate Grammatiktests	Hörverstehen: Leseverstehen: Produktive sprachl. Fertigkeiten: Präsentationen	Mündliche Leistungen: 60% schriftliche Leistungen: 40%	Sämtliche im Unterricht erbrachten Leistungen können in die Zeugnissnote einfließen.
RS/Oberschule Kl. 8 - 10	96-100% = 1 82-95% = 2 67-81% = 3 50-66% = 4 25-49% = 5 0-24% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben bzw. unten möglich.	Mindestens 6 Lernzielkontrollen	Anfertigung oder Nichtanfertigung der Hausaufgaben gehen in die mündlichen Note ein. Formale Arbeitstechniken . Vokabelüberprüfungen Kurzreferate Grammatiktests	Hörverstehen Leseverstehen Produktive sprachl. Fertigkeiten Präsentationen	Mündliche Leistungen: 50% schriftliche Leistungen: 50%	Sämtliche im Unterricht erbrachten Leistungen können in die Zeugnissnote einfließen.

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien an der Schule am Schlosspark für das Fach Mathematik

(Stand 01.10.2008)



Mathe matik	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugniszensur	Andere Kriterien
HS	95-100% = 1 82-94% = 2 66-81% = 3 50-65% = 4 25-49% = 5 0-24% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen 1,2+3 ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 3% nach oben bzw. unten möglich.	Klassen 5-9 : sechs schriftliche Lernkontrollen Klasse 10: sechs schriftliche Lernkontrollen(incl. Überprüfungsarbeit)	Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit und ihre Darstellung Durchführung von Experimenten Präsentationen mit Hilfe von Medien szenische Darstellungen	Beiträge zum Unterrichtsgespräch mündliche Überprüfungen Unterrichtsdokumentation (Protokolle, Mappen, Hefte usw.) Mündliche Präsentationen (Textvortrag, Referat, Lesung) Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen	Die mündlichen und fachspezifischen Leistungen eines Schülers werden mit höchstens 55% bewertet. Der Anteil der schriftlichen Leistungen an der Gesamtnote darf 50 % nicht überschreiten.	Die Kolleginnen und Kollegen treffen Absprachen über Inhalt und Bewertung der schriftlichen Lernkontrollen um die Vergleichbarkeit des Niveaus zwischen Parallelklassen zu gewährleisten.
RS	95-100% = 1 82-94% = 2 66-81% = 3 50-65% = 4 25-49% = 5 0-24% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen 1,2, 3+ ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 3% nach oben bzw. möglich.	Klasse 5-8 : sechs schriftliche Lernkontrollen Klassen 9(3 WStd) : fünf schriftliche Lernkontrollen Klasse 10: sechs schriftliche Lernkontrollen(incl. Überprüfungsarbeit)	Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit Freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe usw.) Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten und Simulationen	Beiträge zum Unterrichtsgespräch Mündliche Überprüfungen Unterrichtsdokumentation (Protokolle, Mappen, Hefte usw.) Präsentationen, auch mediengestützt	Die mündlichen und fachspezifischen Leistungen eines Schülers werden mit höchstens 55% bewertet. Der Anteil der schriftlichen Leistungen an der Gesamtnote darf 50 % nicht überschreiten	Die Kolleginnen und Kollegen treffen Absprachen über Inhalt und Bewertung der schriftlichen Lernkontrollen um die Vergleichbarkeit des Niveaus zwischen Parallelklassen zu gewährleisten.

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 01.11.2008



Französisch	Bewertungsmaßstab der schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
	96-100% = 1 82-95% = 2 67-81% = 3 48-66% = 4 25-47% = 5 0-24% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben bzw. unten möglich.	Mindestens 6	Formale Arbeitstechniken Vokabelüberprüfungen Kurzreferate Grammatiktests	Beiträge zum Unterrichtsgespräch mündliche Überprüfungen Heftführung und andere Dokumentationen Szenische Darstellungen Präsentationen mit Hilfe von Medien Partner- und Gruppenarbeit	Mündliche Leistungen: 45% schriftliche Leistungen: 55%	Sämtliche im Unterricht erbrachten Leistungen können in die Zeugnissnote einfließen.

Arbeit/Wirtschaft	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur		
HS +RS	96-100% = 1 82-95% = 2 67-81% = 3 48-66% = 4 24-47% = 5 0-23% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben oder unten möglich.	pro Halbjahr ohne Praktika (oder UVB) mind. ein Test bzw. andere schriftliche Ersatzleistung wie Bewerbungsmappe und Lebenslauf; Berufsbilder, Betriebsvorstellung, Fachreferat etc. bei Praktika: Praktikumsmappe!!!	Beobachtung und Auswertung (z.B. Diagramme, Umfragen, Karikaturen). Verhalten bei der Gruppenarbeit, Ergebnissicherung durch Schaubilder, Zeichnungen, Tabellen, Protokolle, szenische Darstellung etc., Heft- bzw. Mappenführung, Praktikumsmappe! Verhalten während des Praktikums	Mitarbeit im Unterricht (auch schriftliche Kurzabfragen), Wiederholungen der Unterrichtsinhalte, Berichte über Gruppenarbeitsergebnisse, Referate, Präsentation mit Hilfe von Medien	Klasse	mündlich	schriftlich
					Alle Klassen	40 %	40 %
							Fachspezifischer 20 %

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 01.11.2008



GSW / EK / GE / POL	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
HS + RS	96-100% = 1 82-95% = 2 67-81% = 3 48-66% = 4 24-47% = 5 0-23% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben bzw. unten möglich.	Mindestens 2 bei einstündigen Fächern Lernzielkontrollen <ul style="list-style-type: none"> - Frei Formulierungen der Antwort - Aufgabenbeantwortung in gebundenen Formulierungen - Anfertigen oder Beschriften von Zeichnungen 	Fachspezifische Lernkontrollen: <ul style="list-style-type: none"> - Beobachten und Auswerten (z.B. Diagramme, Umfragen) - Verhalten bei Gruppenarbeit - Ergebnissicherung durch Zeichnungen, Schaubilder, Tabellen, Protokolle, Plakate und Merksätze - Heft- und Mappenführung - topografisches Wissen 	Mündliche Lernkontrollen: <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Leistungen im Unterricht (auch schriftliche Abfragen) - Wiederholung vergangener Unterrichtsinhalte - Berichte der Schüler über Gruppenarbeit - Kurzreferate 	Mündliche Lernkontrollen: 40% Fachspezifische Lernkontrollen: 20% Schriftliche Lernkontrollen: 40%	

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 01.10.2008

Physik/ Chemie	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
OS / HS/ RS	96-100% = 1 82-95% = 2 65-81% = 3 50-64% = 4 25-49% = 5 0-24% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen 1, 2, 3 ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben bzw. unten möglich	Mindestens 2 Lernzielkontrollen	Experimentieren, Beobachten und Auswerten Verhalten bei Gruppenversuchen Heft- und Mappenehrung (Zeichnungen, Schaubilder, Tabellen etc.)	Mündliche Leistungen im Unterricht Wiederholung vergangener Unterrichtsinhalte Berichte der Schüler über Gruppenarbeit Kurzreferate	Mündliche Lernkontrollen: 40% Fachspezifische Lernkontrollen: 20% Schriftliche Lernkontrollen: 40%,	



Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark Stand 01.10.2008

Biologie	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
OS / HS / RS	96-100% = 1 82-95% = 2 65-81% = 3 50-64% = 4 25-49% = 5 0-25% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen 1, 2, 3 ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben bzw. unten möglich	Mindestens 2 Lernzielkontrollen	Halten und Pflegen von Pflanzen und Tieren Sammeln. Bestimmen und Ausstellen Berichte der Schüler über Gruppenarbeit Heft- und Mappenführung (Zeichnungen, Schaubilder. Tabellen etc.) Experimentieren, Beobachten und Auswerten Mitarbeit im praktischen Naturschutz	Mündliche Leistungen im Unterricht Wiederholung vergangener Unterrichtsinhalte Berichte der Schüler über Gruppenarbeit Kurzreferate	Mündliche Lernkontrollen: 40% Fachspezifische Lernkontrollen: 20% Schriftliche Lernkontrollen: 40%	

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 30.10.2013



Religion	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Schriftliche Leistungen	Mündliche und fachspezifische Leistungen
	95-100% = 1 82-94% = 2 66-81% = 3 50-65% = 4 25-49% = 5 0-24% = 6	2 schriftliche Lernkontrollen 1/3 (33,3 %) der Gesamtzensur	<ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Thematisch geordnete Arbeitsmappe - Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung - Gestalterische Arbeiten (z. B. Collagen, Plakate, Bilder, Musik, PC-Arbeiten) - Anwendung fachspezifischer Arbeitsweisen und Methoden (Ausarbeitung und Ausführung von Andachten) - Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte <p style="text-align: center;">2/3 (66,6 %) der Gesamtzensur</p>

Über die Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 01.11.2008



Werte + Normen	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
HRS + RS	96-100%= 1 82-95% = 2 67-81% =3 48-66% = 4 24-47% = 5 0-23% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen 2 + 3 ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2% nach oben bzw. unten möglich.	Mindestens 2	Kurze schriftliche Lernzielkontrollen eines Lernzieles. Hausaufgaben in positiver oder negativer Bewertung.	Mappen- oder Hellführung kann mit 10% in die mündliche Note eingehen. Mündliche Leistungen im Unterricht Berichte der Schüler über Gruppenarbeit Kurzreferate	Die mündlichen und fachspezifischen Leistungen: 60% Der Anteil der schriftlichen Leistungen: 40 %.	

Sport	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
HS + RS			Arbeitsgemeinschaften Leistungsabzeichen		Leichtathletik: 30% Sportspiele: 30% Turnen; (Klassen5+6 Schwimmen): 20% Sozialverhalten:20%	Sozialverhalten: Helfen und Sichern Auf- und Abbau Mitschüler unterstützen Vorbildliches Verhalten

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 01.12.2008



Werken	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugniszensur	Andere Kriterien
HS + RS	Das fertige Werkstück: - Qualität der technischen Ausführung - Gestaltungsqualität		Anzahl der hergestellten Werkstücke bis zum Halbjahreszeugnis	Arbeitsprozess: - Umgang mit Werkzeugen/ Maschinen - Selbstständigkeit - Konzentration - Teamverhalten	Das fertige Werkstück: 50% Der Arbeitsprozess: 30% Anzahl der Werkstücke: 20%	

Textiles Gestalten	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugniszensur	Andere Kriterien
HS + RS	Bereich B: - Kenntnis und Anwendung von Fachbegriffen - Kenntnis von Merkmalen von Textilien (evtl. schriftliche Abfrage)		Bereich C: Sachgerechtigkeit (technische Ausführung, sachgerechter Umgang mit Materialien und Werkzeugen, Funktionalität, ökonomisches Arbeiten)	Bereich A: Kreativität, Berücksichtigung von Gestaltungskriterien, selbstständiges Arbeiten in Einzel-, Partner und Gruppenarbeit. Denken und Handeln in Zusammenhängen. Finden von Lösungswegen	Die Gesamtbeurteilung der produktiven Leistungen berücksichtigt auch schriftliche und andere fachspezifische Leistungen. Bereich A: 40% Bereich B: 20% Bereich C: 40%	

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 01.12.2008



Kunst	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissenzur	Andere Kriterien
HS + RS			Verhalten der Schüler in Bezug auf die Beteiligung an künstlerischen Aktivitäten: <ul style="list-style-type: none"> - Zeigen persönliche Initiativen - Urteilsvermögen bei der Auswahl von Materialien - Ratschläge hinsichtlich ihrer künstlerischen Produktion annehmen - Kooperation in der Gruppe - Vor- und Nachbereitungsaufgaben 	Der persönliche künstlerische – ästhetische Ausdruck: <ul style="list-style-type: none"> - Ausdruck persönlicher Erfahrung - Kenntnisse über den Umgang von Materialien und Werkzeugen - Einsatz von bildnerischen Elementen wie Linie etc. - Gebrauch der Fantasie 	Praktische Leistungen: 65% Mitarbeit, Gruppenarbeit: 25% Schriftliche Leistungen: 10%	

Leistungsmessung und Beurteilungskriterien in der Schule am Schlosspark

Stand 01.12.2008



Musik	Bewertungsmaßstab bei schriftlichen Arbeiten	Anzahl der verbindlichen Arbeiten	Weitere Leistungsnachweise	Mündliche Kriterien	Ermittlung der Zeugnissensur	Andere Kriterien
OBS	96-100% = 1 82-95% = 2 67-81% = 3 45-66% = 4 20-44% = 5 0-19% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen 1, 2, 3 ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2 % nach oben bzw. nach unten möglich.	Eine schriftliche Lernkontrolle pro Halbjahr	Fachpraktische Leistungen : reproduktive Leistungen wie Instrumentalspiel, Singen produktiv-kreative Leistungen Verhalten bei Gruppenarbeit Mappenführung	Mündliche Leistungen im Unterricht wie Musik hören und beschreiben, Singen und Instrumentalspiel Wiederholung vergangener Unterrichtsinhalte Berichte der Schüler über Gruppenarbeit Kurzreferate	Mündliche Lernkontrollen, z. B. Notenlehre: 30% Fachspezifische Lernkontrollen wie Instrumentalspiel, singen 40% Schriftliche Lernkontrollen 30%	
RS	96-100% = 1 82-95% = 2 67-81% = 3 45-66% = 4 20-44% = 5 0-19% = 6 Die Intervalle gelten für alle Schuljahrgänge. Für die Notenstufen 1, 2, 3 ist jeweils eine Veränderung der Prozentsätze um 2 % nach oben bzw. nach unten möglich.	Eine schriftliche Lernkontrolle pro Halbjahr	Fachpraktische Leistungen : reproduktive Leistungen wie Instrumentalspiel, Singen produktiv-kreative Leistungen Verhalten bei Gruppenarbeit Mappenführung	Mündliche Leistungen im Unterricht wie Musik hören und beschreiben, Singen und Instrumentalspiel Wiederholung vergangener Unterrichtsinhalte Berichte der Schüler über Gruppenarbeit Kurzreferate	Mündliche Lernkontrollen, z. B. Notenlehre: 30% Fachspezifische Lernkontrollen wie Instrumentalspiel, singen 40% Schriftliche Lernkontrollen 30%	